

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ PRZEJAWIAJĄCEGO ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom Szkoły

Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Kostowcu.

1. Postępowanie wszczynane jest w sytuacji wystąpienia autoagresji i agresji skierowanej wobec innych osób na terenie szkoły, występującej u ucznia z zachowaniami niepożądanymi.
2. Postępowanie dotyczy zachowań trudnych: naruszenie nietykalności fizycznej innych osób, autoagresji, wybuchów złości oraz niszczenie mienia prywatnego lub szkolnego.
3. Nauczyciele i pracownicy szkoły zobowiązani są reagować na przejawy autoagresji i agresji uczniów z zachowaniami niepożądanymi.
4. Nauczyciele/wychowawcy w momencie zauważenia pobudzenia ucznia z zachowaniami niepożądanymi powinni podjąć działania służące jego wyciszeniu.
5. W przypadku, gdy zaburzenia trudne nasilają się należy odizolować ucznia przejawiającego zachowania niepożądane od grupy lub w przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z sali.
6. Jeśli próby wyciszenia ucznia nie przynoszą poprawy zachowania i nadal pojawiają się ataki agresji i autoagresji nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma możliwość reagowania poprzez ograniczenie ruchów w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym.
7. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (niemożność uspokojenia, nasiloną agresją i autoagresją) należy zawiadomić rodziców/prawnych opiekunów.
8. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami, w sytuacji eskalacji zachowań agresywnych i autoagresywnych należy wezwać pogotowie ratunkowe lub policję.
9. Nauczyciel/specjalista prowadzący zajęcia/osoba sprawująca opiekę informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji.
10. Z zaistniałego zdarzenia nauczyciel/specjalista/osoba sprawująca opiekę sporządza notatkę (załącznik nr 1), która przechowywana jest w teczce wychowawcy.
11. Z notatką ze zdarzenia zostają zapoznani rodzice/ opiekunowie prawni. Udokumentowane jest to ich podpisem na notatce.
12. Po zapoznaniu z „Procedurą postępowania wobec ucznia z autyzmem przejawiającego zachowania trudne” rodzice podpisują zgodę (załącznik nr 2 ) na ograniczenie ruchów dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu jego oraz innych osób.

13. Brak takiej zgody ze strony rodziców jest podstawą do wezwania pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych i autoagresywnych.
14. W przypadku częstego pojawiania się zachowań trudnych wychowawca powołuje zespół, w skład którego wchodzi nauczyciele i specjaliści pracujący z danym uczniem, w celu opracowania strategii postępowania w przypadku pojawiania się konkretnego zachowania niepożądanego.
15. O terminie spotkania zespołu poinformowani zostają rodzice ucznia.
16. Jeżeli rodzice nie są obecni na spotkaniu zespołu wychowawca zobowiązany jest poinformować na piśmie o podjętych ustaleniach.
17. W przypadku nasilonych zachowań niepożądanych (zagrożających bezpieczeństwu dziecka i innych) zaleca się rozpatrzenie innych możliwości i form realizowania dalszej edukacji ucznia.
18. W momencie uszczerbku na zdrowiu dziecka lub osób z otoczenia (inni uczniowie, nauczyciel) należy poinformować dyrektora, a w sytuacji zagrażającej zdrowiu – wezwać pogotowie ratunkowe.
19. W przypadku nasilonego zaburzenia zachowania (agresja, autoagresja) i braku poświadczonych działań rodziców w celu ich zredukowania (np. wizyty u specjalistów i realizowanie ich zaleceń), instytucje (GOPS, sąd rodzinny) zostają poproszone o wgląd w sytuację rodzinną.
20. W sytuacji, kiedy powyższe procedury nie obejmują wszystkich aspektów zaistniałych zdarzeń, należy postępować zgodnie z wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym, zapewniając w pierwszej kolejności dziecku i osobom w jego najbliższym otoczeniu.

Psycholog: Marta Kuczevska  
Pedagog specjalny: Joanna Smyk  
Pedagog szkolny: Katarzyna Grodzicka

NOTATKA ZE ZDARZENIA

Data i godzina zdarzenia:	Miejsce zdarzenia:
Imię i nazwisko ucznia:	Osoby uczestniczące w zdarzeniu:
Krótki opis zdarzenia:	
Zastosowane procedury: 1. Próba wyciszenia ucznia. 2. Odizolowanie autoagresywnego i agresywnego ucznia. 3. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom. 4. Udzielenie pomocy ofierze agresji/autoagresji 5. Ograniczenie ruchów ucznia w celu zabezpieczeniem go przed zrobieniem sobie krzywdy lub innej osobie 6. Wezwanie rodziców 7. Wezwanie pogotowia ratunkowego 8. Rozmowa z rodzicem 9. Inne .....	
Osoby poinformowane o zdarzeniu:	

.....  
podpis osoby sporządzającej notatkę

Załącznik nr 2

Kostowiec, dnia .....

ZGODA

Wyrażam zgodę na ograniczenie ruchów mojego dziecka

.....  
ucznia klasy ....., w sytuacji agresywnego zachowania w stosunku do innych  
lub w przypadku autoagresji, w celu zapewnienia bezpieczeństwa.

.....  
data

.....  
podpis rodzica/opiekuna prawnego